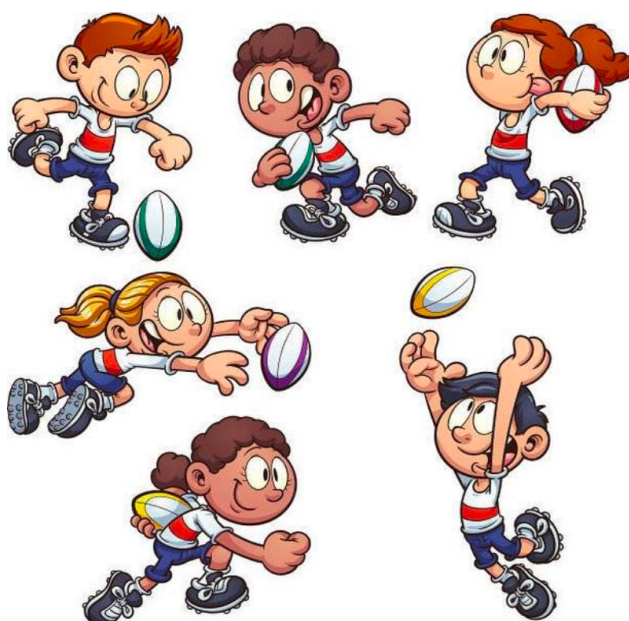

















# Modèle de fiche d'évaluation EDR RELM saison 2023\_2024










| M6  |  | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse) |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dernière année  | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <p><small>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>dernière année de M6 uniquement</b><br/>Compléter uniquement les cases blanches :</small></p> <p>- Une <b>colonne par joueur</b></p> <p>- Indiquer un symbole "x" ou du texte si <b>Acquis</b> - <b>Laisser la case vide</b> si <b>en cours d'acquisition ou non acquis</b></p> <p>- Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)</p> <p>Pour chaque thématique <b>un nombre d'acquis minimum</b> est nécessaire : si le smiley du thème est <b>"vert"</b> la <b>thématique est validée</b>, si le smiley est <b>"orange"</b> la thématique <b>n'est pas validée</b></p> <p>Pour <b>valider les années M6</b> le joueur devra avoir validé la thématique "Etat d'Esprit"</p> <p>- La validation des M6 se symbolise par un <b>grand "smiley vert"</b> en <b>fin de page</b>, si un <b>grand "smiley orange"</b> apparaît la seconde année M6 <b>n'est pas validée</b></p> </div>  </div> |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club   | RELM   | Exemple négatif                          | Exemple négatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive   | 2023_2024  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>                             |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1   | Je dis bonjour aux personnes de mon entourage  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2   | J'écoute les consignes   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3   | J'applique les consignes   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4   | Je joue en prenant du plaisir  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5   | J'accepte de partager le ballon  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6   | J'encourage les copains  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7   | Je respecte les copains  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8   | Je prends soin du matériel   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9   | J'aide au rangement du matériel  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10  | Je commence à faire mon sac comme un grand   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 5 acquis sur 10)</b>             |  | 🚫  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M6 - dernière année :</b>                          |  | 🚫  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |




| M8<br>1 <sup>ère</sup> année   |   | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |    |  | <p>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>première année de M8 uniquement</b><br/>                     Compléter uniquement les cases blanches :<br/>                     - Une <b>colonne par joueur</b><br/>                     - Indiquer un symbole "x" ou du texte si <b>Acquis</b> - <b>Laisser la case vide si en cours d'acquisition ou non acquis</b><br/>                     - Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br/>                     Pour chaque thématique un <b>nombre d'acquis minimum</b> est nécessaire : si le smiley du thème est "vert" la thématique est <b>validée</b>, si le smiley est "orange" la thématique <b>n'est pas validée</b><br/>                     - Les critères en <b>rouge</b> doivent <b>obligatoirement être acquis</b> pour valider la thématique<br/>                     Pour <b>valider la première année</b>, le joueur devra avoir validé les <b>3 premières thématiques plus une autre thématique minimum</b><br/>                     - La validation de la première année M8 se symbolise par un <b>grand "smiley vert"</b> en fin de page, si un <b>grand "smiley orange"</b> apparaît la première année M8 <b>n'est pas validée</b></p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM  | Exemple négatif   | Exemple positif  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Je joue en prenant du plaisir   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | J'accepte les fautes et les remarques   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4  | Je supporte mon équipe  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | Je salue les personnes de mon entourage   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 3 acquis sur 6)</b>   |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 2 : POUSSÉE POSTURE</b>  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Je marche en canard   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Je fais dos plat, dos creux, dos rond   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3  | Je marche à 4 pattes  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4  | Je lutte debout pour avancer  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  | Je saute à 2 pieds par-dessus un ballon en étant équilibré à la réception                         | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Je fais une roulade de judo   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 2 (minimum 3 acquis sur 6)</b>   |   |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a   | Plaquage G : J'engage mon épaule au niveau de la taille   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1b   | Plaquage D : J'engage mon épaule au niveau de la taille   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (idée tête dans le dos) |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2b   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (idée tête dans le dos) |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a   | Plaquage G : Je serre fort les bras   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3b   | Plaquage D : Je serre fort les bras   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4a   | Plaquage G : Je fais tomber le porteur de balle   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b   | Plaquage D : Je fais tomber le porteur de balle   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 3 (minimum 4 acquis sur 8)</b>   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 4 : REGLES DU JEU</b>  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1  | Je connais les zones du terrain et comment marquer  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2  | Je connais les droits et les devoirs du joueur  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3  | Je connais la règle du hors-jeu (en avant)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4  | Je connais la règle du plaquage   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5  | Je connais la manière de remise en jeu (coup franc)   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie                                     | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 4 (minimum 3 acquis sur 6)</b>   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité main :</b>   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1  | Je ramasse un ballon au sol en mouvement  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2  | Je réceptionne un ballon à ma hauteur   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3  | J'attrape un ballon aérien  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 3m qui peut le réceptionner                         | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 3m qui peut le réceptionner                         | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité pied :</b>   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6  | Je réalise un coup de pied franc (au sol ou décollé du sol)                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7  | Je maîtrise la conduite de balle au sol des 2 pieds   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8  | Je pousse au pied un ballon au sol dans une zone  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9  | Je botte un ballon de volée   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10   | Je vise une cible avec jeu au pied rasant (motricité fine)  | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 5 (minimum 5 acquis sur 10)</b>  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Je porte le ballon à deux mains   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2  | J'avance dans un espace libre - je change de direction  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3  | J'avance dans un espace libre - je ne change pas de direction                                     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4  | Essai : Je marque / Je fais marquer   | x   | x  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 6 (minimum 2 acquis sur 4)</b>   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M8 - 1<sup>ère</sup> année</b>  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| M8<br>1 <sup>ère</sup> année   |   | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse)  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |    |  | Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>première année de M8 uniquement</b><br>Compléter uniquement les cases blanches :<br>- Une <b>colonne par joueur</b><br>- Indiquer un symbole "x" ou du texte si <b>Acquis</b> - Laisser la case vide si <b>en cours d'acquisition ou non acquis</b><br>- Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br>Pour chaque thématique un <b>nombre d'acquis minimum</b> est nécessaire : si le smiley du thème est " <b>vert</b> " la thématique est <b>validée</b> , si le smiley est " <b>orange</b> " la thématique <b>n'est pas validée</b><br>- Les critères en <b>rouge</b> doivent <b>obligatoirement être acquis</b> pour valider la thématique<br>Pour <b>valider la première année</b> , le joueur devra avoir validé les <b>3 premières thématiques plus une autre thématique minimum</b><br>- La validation de la première année M8 se symbolise par un <b>grand "smiley vert"</b> en <b>fin de page</b> , si un <b>grand "smiley orange"</b> apparaît la première année M8 <b>n'est pas validée</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM  | Exemple négatif   | Exemple positif  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Je joue en prenant du plaisir   |   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | J'accepte les fautes et les remarques   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4  | Je supporte mon équipe  | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | Je salue les personnes de mon entourage   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 5 acquis sur 6)</b>   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 2 : POUSSÉE POSTURE</b>  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Je marche en canard   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Je fais dos plat, dos creux, dos rond   |   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3  | Je marche à 4 pattes  | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4  | Je lutte debout pour avancer  | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  | Je saute à 2 pieds par-dessus un ballon en étant équilibré à la réception                         | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Je fais une roulade de judo   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 2 (minimum 5 acquis sur 6)</b>   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a   | Plaquage G : J'engage mon épaule au niveau de la taille   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1b   | Plaquage D : J'engage mon épaule au niveau de la taille   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (idée tête dans le dos) |   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2b   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (idée tête dans le dos) | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a   | Plaquage G : Je serre fort les bras   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3b   | Plaquage D : Je serre fort les bras   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4a   | Plaquage G : Je fais tomber le porteur de balle   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b   | Plaquage D : Je fais tomber le porteur de balle   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 3 (minimum 6 acquis sur 8)</b>   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 4 : REGLES DU JEU</b>  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1  | Je connais les zones du terrain et comment marquer  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2  | Je connais les droits et les devoirs du joueur  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3  | Je connais la règle du hors-jeu (en avant)  | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4  | Je connais la règle du plaquage   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5  | Je connais la manière de remise en jeu (coup franc)   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie                                     | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 4 (minimum 5 acquis sur 6)</b>   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité main :</b>   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1  | Je ramasse un ballon au sol en mouvement  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2  | Je réceptionne un ballon à ma hauteur   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3  | J'attrape un ballon aérien  | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 3m qui peut le réceptionner                         | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 3m qui peut le réceptionner                         | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité pied :</b>   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6  | Je réalise un coup de pied franc (au sol ou décollé du sol)                                       |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7  | Je maîtrise la conduite de balle au sol des 2 pieds   |   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8  | Je pousse au pied un ballon au sol dans une zone  | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9  | Je botte un ballon de volée   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10   | Je vise une cible avec jeu au pied rasant (motricité fine)  | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 5 (minimum 8 acquis sur 10)</b>  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Je porte le ballon à deux mains   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2  | J'avance dans un espace libre - je change de direction  |   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3  | J'avance dans un espace libre - je ne change pas de direction                                     | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4  | Essai : Je marque / Je fais marquer   | x   | x  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 6 (minimum 3 acquis sur 4)</b>   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M8 - 1<sup>ère</sup> année</b>  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |




| M10<br>1 <sup>ère</sup> année  |  | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse)  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  <p>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>première année de M10 uniquement</b><br/>                     Compléter uniquement les cases blanches :<br/>                     - Une <b>colonne par joueur</b><br/>                     - Indiquer un symbole "x" ou du texte si <b>Acquis</b> - <b>Laisser la case vide si en cours d'acquisition ou non acquis</b><br/>                     - Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br/>                     Pour chaque thématique <b>un nombre d'acquis minimum</b> est nécessaire : si le smiley de la thématique est "vert" la thématique est validée, si le smiley est "orange" la thématique n'est pas validée<br/>                     - Les critères en <b>rouge</b> doivent <b>obligatoirement être acquis</b> pour valider la thématique<br/>                     Pour <b>valider la première année</b>, le joueur devra avoir validé les <b>3 premières thématiques plus une autre thématique minimum</b><br/>                     - La validation de la première année M10 se symbolise par un <b>grand "smiley vert"</b> en <b>fin de page</b>, si un <b>grand "smiley orange"</b> apparaît la première année M10 n'est pas validée</p> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM   | Exemple négatif   | Exemple positif |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Je m'engage et démontre du goût à l'effort   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | J'accepte les différences (culturelles, sociales...)   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4  | J'assume les responsabilités confiées par l'éducateur  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | J'informe de mes absences et je suis ponctuel(le)  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 3 acquis sur 6)  |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 2 : POUSSEE POSTURE</b>  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Je marche en canard  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Je fais dos plat, dos creux, dos rond  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3  | Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4  | Je saute à 2 pieds par-dessus un ballon en étant équilibré à la réception                                      |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  | Je pousse pour gagner le ballon  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Je réalise le pont extension cervicale durant 5 sec  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7  | Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 2 (minimum 4 acquis sur 7)  |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a   | Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1b   | Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2b   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a   | Plaquage D : Je serre fort les bras et ma tête reste collée au plaqué jusqu'à la fin du plaquage               |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3b   | Plaquage G : Je serre fort les bras et ma tête reste collée au plaqué jusqu'à la fin du plaquage               |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4a   | Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b   | Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5a   | Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b   | Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 3 (minimum 5 acquis sur 10)   |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 4 : REGLES DU JEU</b>  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1  | Je connais la règle du plaquage  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2  | Je connais la règle du ruck et ses lignes de hors-jeu  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3  | Je connais la règle du maul et ses lignes de hors-jeu  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4  | Je connais et respecte les règles de sécurité  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 4 (minimum 3 acquis sur 5)  |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité main :</b>   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1  | Je réceptionner un ballon en mouvement   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2  | Je réalise la passe en mouvement sans me bloquer sur les appuis  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3  | J'ai une trajectoire de passe tendue   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 4m qui peut le réceptionner                                      |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 4m qui peut le réceptionner                                      |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité pied :</b>   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6  | Je réalise un coup de pied franc décollé du sol  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7  | Je maîtrise le drop  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8  | Je botte un ballon de volée  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9  | Je vise une cible avec jeu au pied rasant (motricité fine)   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10   | Je pousse le ballon au sol dans la course  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 5 (minimum 5 acquis sur 10)   |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Pré agit : je me démarque  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2  | Pré agit : j'adapte sa profondeur  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3  | J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4  | Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)                                  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5  | Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6  | Essai : Je marque / je fais marquer  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 6 (minimum 3 acquis sur 6)  |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RESULTATS M10 - 1 <sup>ère</sup> année   |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |


| M10<br>2 <sup>ème</sup> année  |  | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse)   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  <p>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>deuxième année de M10 uniquement</b><br/>                     Compléter uniquement les cases blanches :<br/>                     - Une colonne par joueur<br/>                     - Indiquer un symbole "x" ou du texte si <b>Acquis</b> - Laisser la case vide si <b>en cours d'acquisition ou non acquis</b><br/>                     - Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br/>                     Pour chaque thématique un nombre d'acquis minimum est nécessaire : si le smiley de la thématique est "vert" la thématique est validée, si le smiley est "orange" la thématique n'est pas validée<br/>                     - Les critères en rouge doivent <b>obligatoirement être acquis</b> pour valider le thème<br/>                     Pour valider la seconde année, le joueur devra avoir validé les 3 premières thématiques plus deux autres thématiques minimum<br/>                     - La validation de la seconde année M10 se symbolise par un grand "smiley vert" en fin de page, si un grand "smiley orange" apparaît la seconde année M10 n'est pas validée</p> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM   | Exemple négatif  | Exemple positif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation   |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Je m'engage et démontre du goût à l'effort   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | J'accepte les différences (culturelles, sociales...)   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4  | J'assume les responsabilités confiées par l'éducateur  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | J'informe de mes absences et je suis ponctuel(le)  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 5 acquis sur 6)</b>   |  | ☹  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 2 : POUSEE POSTURE</b>   |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Je marche en canard  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Je fais dos plat, dos creux, dos rond  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3  | Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4  | Je saute à 2 pieds par-dessus un ballon en étant équilibré à la réception                                      | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  | Je pousse pour gagner le ballon  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Je réalise le pont extension cervicale durant 5 sec  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7  | Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 2 (minimum 6 acquis sur 7)</b>   |  | ☹  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>   |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a   | Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1b   | Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2b   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a   | Plaquage D : Je serre fort les bras et ma tête reste collée au plaqué jusqu'à la fin du plaquage               | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3b   | Plaquage G : Je serre fort les bras et ma tête reste collée au plaqué jusqu'à la fin du plaquage               | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4a   | Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b   | Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5a   | Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b   | Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 3 (minimum 7 acquis sur 10)</b>  |  | ☹  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 4 : REGLES DU JEU</b>  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1  | Je connais la règle du plaquage  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2  | Je connais la règle du ruck et ses lignes de hors-jeu  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3  | Je connais la règle de la mêlée et ses lignes de hors-jeu  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4  | Je connais et respecte les règles de sécurité  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 4 (minimum 4 acquis sur 5)</b>   |  | ☹  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité main :</b>   |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1  | Je réceptionne un ballon en mouvement  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2  | Je réalise la passe en mouvement sans me bloquer sur les appuis  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3  | J'ai une trajectoire de passe tendue   |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 4m qui peut le réceptionner                                      |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 4m qui peut le réceptionner                                      | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité pied :</b>   |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6  | Je réalise un coup de pied franc décollé du sol  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7  | Je maîtrise le drop  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8  | Je botte un ballon de volée  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9  | Je vise une cible avec jeu au pied rasant (motricité fine)   | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10   | Je pousse le ballon au sol dans la course  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 5 (minimum 7 acquis sur 10)</b>  |  | ☹  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Pré agit : je me démarque  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2  | Pré agit : j'adapte sa profondeur  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3  | J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4  | Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)                                  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5  | Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6  | Essai : Je marque / Je fais marquer  | X  | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 6 (minimum 5 acquis sur 6)</b>   |  | ☹  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M10 - 2ème année :</b>  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée  |  | ☹  | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| M12<br>1 <sup>ère</sup> année  |  | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse)  |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|---|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|   |  |  |                 | <p>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <u>première année de M12 uniquement</u><br/>                     Compléter uniquement les cases blanches :<br/>                     - Une <b>colonne par joueur</b><br/>                     - Indiquer un symbole "x" si <b>Acquis</b> - Laisser la case vide si <b>en cours d'acquisition ou non acquis</b><br/>                     - Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br/>                     Pour chaque thématique un <b>nombre d'acquis minimum</b> est nécessaire : si le smiley du thème est "vert" la thématique est validée, si le smiley est "orange" la thématique n'est pas validée<br/>                     - Les critères en <b>rouge</b> doivent <b>obligatoirement être acquis</b> pour valider la thématique<br/>                     Pour valider la première année, le joueur, la joueuse devra avoir validé les <b>3 premières thématiques plus une autre thématique minimum</b><br/>                     - La validation de la première année M12 se symbolise par un <b>grand "smiley vert"</b> en fin de page, si un <b>grand "smiley orange"</b> apparaît la première année M12 n'est pas validée</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM   | Exemple négatif   | Exemple positif |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Date de l'évaluation   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 1.2  | Je maîtrise mes émotions   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 1.3  | Je suis acteur de la vie de groupe (autonomie)   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 1.4  | Je suis assidu(e) aux matchs et aux entraînements  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 1.5  | Je prends soin de mes affaires   | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 3 acquis sur 6)</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Thématique 2 : POUSSEE POSTURE</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.1  | Je réalise un squat complet  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.2  | Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.3  | Je réalise le circuit pré mêlée  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.4  | J'enchaîne 2 sauts en longueur   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.5  | J'annonce les commandements en appliquant les postures appropriées   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.6  | Je pousse puis je recule en conservant la bonne posture  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.7  | Je réalise le pont en extension cervicale durant 3x5 sec   | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.8  | Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite   | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 2 (minimum 4 acquis sur 8)</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.1a   | Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.1b   | Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.2a   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.2b   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.3a   | Plaquage D : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle    |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.3b   | Plaquage G : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle    |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.4a   | Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.4b   | Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.5a   | Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                           | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.5b   | Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                           | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 3 (minimum 5 acquis sur 10)</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Thématique 4 : REGLES DU JEU</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 4.1  | Je différencie la ligne d'avantage et la ligne de hors-jeu   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 4.2  | <b>Je connais la règle hors-jeu sur le jeu au pied</b>   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 4.3  | Je peux assurer un rôle d'arbitre lors de l'entraînement   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 4.4  | <b>Je connais et respecte les règles de sécurité</b>   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 4.5  | J'applique correctement les règles du jeu  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 4.6  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 4 (minimum 3 acquis sur 6)</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Habileté main :</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.1  | Je maîtrise la passe au sol  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.2  | Je réceptionne un ballon en mouvement  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.3  | J'ai une trajectoire de passe tendue   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 5m qui peut le réceptionner                                      |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 5m qui peut le réceptionner                                      | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Habileté pied :</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.6  | <b>Je droppe dans une zone (au-delà des 10m et dans les 15m)</b>   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.7  | Je botte le ballon avec un jeu au pied de volée  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.8  | Je botte le ballon avec le mauvais pied  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.9  | Je touche une cible avec un jeu au pied rasant (motricité fine)  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 5.10   | Je pousse le ballon au sol dans la course  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 5 (minimum 5 acquis sur 7)</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 6.1  | Pré agit : je me démarque  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 6.2  | Pré agit : j'adapte ma profondeur  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 6.3  | J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 6.4  | Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)                                  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 6.5  | Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 6.6  | Essai : Je marque / je fais marquer  | x   | x               |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 6 (minimum 3 acquis sur 6)</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>RESULTATS M12 - 1ère année</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Smiley noir : année validée ; Smiley orange : année non validée  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |





| M12<br>2 <sup>ème</sup> année  |  | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse)  |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |                 | <p>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>deuxième année de M12 uniquement</b><br/>           Compléter uniquement les cases blanches :<br/>           - Une <b>colonne par joueur</b><br/>           - Indiquer un symbole "x" si <b>Acquis</b> - Laisser la case vide si <b>en cours d'acquisition ou non acquis</b><br/>           - Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br/>           Pour chaque thématique : un nombre d'acquis minimum est nécessaire : si le smiley de la thématique est "vert" la thématique est validée, si le smiley est "orange" la thématique n'est pas validée<br/>           - Les critères en rouge doivent <b>obligatoirement être acquis</b> pour valider la thématique<br/>           Pour valider la seconde année, le joueur, la joueuse devra avoir validé les <b>3 premières thématiques plus deux autres thématiques minimum</b><br/>           - La validation de la seconde année M12 se symbolise par un <b>grand "smiley vert"</b> en fin de page, si un <b>grand "smiley orange"</b> apparaît la seconde année M12 n'est pas validée</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM   | Exemple négatif   | Exemple positif |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Je maîtrise mes émotions   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | Je suis acteur de la vie de groupe (autonomie)   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4  | Je suis assidu(e) aux matchs et aux entraînements  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | Je prends soin de mes affaires   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 4 acquis sur 6)  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 2 : POUSSEE POSTURE</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Je réalise un squat complet  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3  | Je réalise le circuit pré mêlée  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4  | J'enchaîne 2 sauts en longueur   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  | J'annonce les commandements en appliquant les postures appropriées   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Je pousse puis je recule en conservant la bonne posture  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7  | Je réalise le pont en extension cervicale durant 3x5 sec   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8  | Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 2 (minimum 6 acquis sur 8)  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a   | Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1b   | Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2b   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a   | Plaquage D : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle    |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3b   | Plaquage G : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle    |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4a   | Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b   | Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5a   | Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                           |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b   | Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                           |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 3 (minimum 7 acquis sur 10)   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thème 4 : REGLES DU JEU</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1  | Je différencie la ligne d'avantage et la ligne de hors-jeu   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2  | Je connais la règle hors-jeu sur le jeu au pied  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3  | Je peux assurer un rôle d'arbitre lors de l'entraînement   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4  | Je connais et respecte les règles de sécurité  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5  | J'applique correctement les règles du jeu  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 4 (minimum 4 acquis sur 6)  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité main :</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1  | Je maîtrise la passe au sol  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2  | Je réceptionne un ballon en mouvement  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3  | J'ai une trajectoire de passe tendue   |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 5m qui peut le réceptionner                                      |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 5m qui peut le réceptionner                                      |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité pied :</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6  | Je droppe dans une zone (au-delà des 10m et dans les 15m)  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7  | Je botte le ballon avec un jeu au pied de volée  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8  | Je botte le ballon avec le mauvais pied  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9  | Je touche une cible avec un jeu au pied rasant (motricité fine)  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10   | Je pousse le ballon au sol dans la course  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 5 (minimum 7 acquis sur 10)   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Pré agit : je me démarque  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2  | Pré agit : j'adapte ma profondeur  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3  | J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4  | Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)                                  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5  | Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6  | Essai : Je marque / je fais marquer  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL THEMATIQUE 6 (minimum 4 acquis sur 6)  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M12 - 2ème année :</b>  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley noir : année validée ; Smiley orange : année non validée  |  |   |                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





| M14<br>1 <sup>er</sup> année   |  | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  | <p>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>première année de M14 uniquement</b><br/>           Compléter uniquement les cases blanches :<br/>           - Une <b>colonne par joueur</b><br/>           - Indiquer un symbole "x" si <b>Acquis</b> - Laisser la case vide si <b>en cours d'acquisition ou non acquis</b><br/>           - Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br/>           Pour chaque thématique un <b>nombre d'acquis minimum</b> est nécessaire : si le smiley de la thématique est "vert" la <b>thématique est validée</b>, si le smiley est "orange" la <b>thématique n'est pas validée</b><br/>           - La validation de la première année M14 se symbolise par un <b>grand "smiley vert"</b> en fin de page, si un <b>grand "smiley orange"</b> apparaît la première année M14 n'est pas validée</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Je maîtrise mes émotions   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | Je suis acteur de la vie de groupe (autonomie)   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4  | Je suis assidu(e) aux matchs et aux entraînements  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | Je prends soin de mes affaires   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 4 acquis sur 6)</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 2 : POUSSEE POSTURE</b>  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Je réalise un squat complet  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3  | Je réalise le circuit pré mêlée  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4  | J'enchaîne 2 sauts en longueur   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  | J'annonce les commandements en appliquant les postures appropriées   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Je pousse puis je recule en conservant la bonne posture  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7  | Je réalise le pont en extension cervicale durant 3x5 sec   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8  | Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9  | Je suis titulaire du passeport Joueur De Devant  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 2 (minimum 5 acquis sur 9)</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a   | Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1b   | Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2b   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a   | Plaquage D : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3b   | Plaquage G : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4a   | Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b   | Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5a   | Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b   | Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 3 (minimum 5 acquis sur 10)</b>  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thème 4 : REGLES DU JEU</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1  | Je différencie la ligne d'avantage et la ligne de hors-jeu   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2  | Je connais la règle hors-jeu sur le jeu au pied  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3  | Je peux assurer un rôle d'arbitre lors de l'entraînement   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4  | Je connais et respecte les règles de sécurité  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5  | J'applique correctement les règles du jeu  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7  | Je suis titulaire du passeport d'arbitrage   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 4 (minimum 4 acquis sur 7)</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité main :</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1  | Je maîtrise la passe au sol  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2  | Je réceptionne un ballon en mouvement  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3  | J'ai une trajectoire de passe tendue   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 5m qui peut le réceptionner                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 5m qui peut le réceptionner                                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité pied :</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6  | Je droppe dans une zone (au-delà des 10m et dans les 15m)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7  | Je botte le ballon avec un jeu au pied de volée  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8  | Je botte le ballon avec le mauvais pied  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9  | Je touche une cible avec un jeu au pied rasant (motricité fine)  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10   | Je pousse le ballon au sol dans la course  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 5 (minimum 6 acquis sur 10)</b>  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Pré agit : je me démarque  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2  | Pré agit : j'adapte ma profondeur  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3  | J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4  | Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5  | Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6  | Essai : Je marque / je fais marquer  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 6 (minimum 4 acquis sur 6)</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M14 - Année 1 :</b>   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| M14<br>2 <sup>ème</sup> année  |  | Fiche d'évaluation du jeune joueur(euse)  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>deuxième année de M14 uniquement</b><br/>                     Compléter uniquement les cases blanches :<br/>                     - Une <b>colonne par joueur ou joueuse</b><br/>                     - Indiquer un symbole "x" si <b>Acquis</b> - Laisser la case vide si <b>en cours d'acquisition ou non acquis</b><br/>                     - Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br/>                     Pour chaque thématique un <b>nombre d'acquis minimum</b> est nécessaire : si le smiley de la thématique est "vert" la thématique est validée, si le smiley est "orange" la thématique n'est pas validée<br/>                     - La validation de la deuxième année M14 se symbolise par un <b>grand "smiley vert"</b> en fin de page, si un <b>grand "smiley orange"</b> apparaît la deuxième année M14 n'est pas validée</p> |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM   | Exemple négatif   | Exemple positif |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Je maîtrise mes émotions   |   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | Je suis acteur de la vie de groupe (autonomie)   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4  | Je suis assidu(e) aux matchs et aux entraînements  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | Je prends soin de mes affaires   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 1 (année 2 minimum : 5 acquis sur 6)</b>                     |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 2 : POUSSEE POSTURE</b>  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Je réalise un squat complet  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3  | Je réalise le circuit pré mêlée  |   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4  | J'enchaîne 2 sauts en longueur   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  | J'annonce les commandements en appliquant les postures appropriées   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Je pousse puis je recule en conservant la bonne posture  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7  | Je réalise le pont en extension cervicale durant 3x5 sec   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8  | Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9  | Je suis titulaire du passeport Joueur De Devant  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 2 (année 2 minimum : 7 acquis sur 9)</b>                     |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>                         |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a   | Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1b   | Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) |   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2b   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de l'adversaire) | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a   | Plaquage D : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle    | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3b   | Plaquage G : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de balle    | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4a   | Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b   | Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                                   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5a   | Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                           | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b   | Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                           | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 3 (année 2 minimum : 8 acquis sur 10)</b>                    |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thème 4 : REGLES DU JEU</b>   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1  | Je différencie la ligne d'avantage et la ligne de hors-jeu   |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2  | Je connais la règle hors-jeu sur le jeu au pied  |   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3  | Je peux assurer un rôle d'arbitre lors de l'entraînement   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4  | Je connais et respecte les règles de sécurité  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5  | J'applique correctement les règles du jeu  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7  | Je suis titulaire du passeport d'arbitrage   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 4 (année 2 minimum : 6 acquis sur 7)</b>                     |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>                                    |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité main :</b>   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1  | Je maîtrise la passe au sol  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2  | Je réceptionne un ballon en mouvement  |   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3  | J'ai une trajectoire de passe tendue   | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 5m qui peut le réceptionner                                      | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 5m qui peut le réceptionner                                      | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Habilité pied :</b>   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6  | Je droppe dans une zone (au-delà des 10m et dans les 15m)  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7  | Je botte le ballon avec un jeu au pied de volée  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8  | Je botte le ballon avec le mauvais pied  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9  | Je touche une cible avec un jeu au pied rasant (motricité fine)  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10   | Je pousse le ballon au sol dans la course  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 5 (année 2 minimum : 7 acquis sur 10)</b>                    |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Pré agit : je me démarque  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2  | Pré agit : j'adapte ma profondeur  |   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3  | J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4  | Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)                                  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5  | Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6  | Essai : Je marque / je fais marquer  | X   | X               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 6 (année 2 minimum : 5 acquis sur 6)</b>                     |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M14 - Année 2 :</b>   |  | ☹   | 😊               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée                  |  |   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Thématique 7 :<br>Identification des potentiels & ressources susceptibles de permettre<br>d'évoluer dans la catégorie M16  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7.1  | <b>Affective &amp; relationnelle</b> : le joueur est capable de coopérer  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2  | <b>Perceptibilité &amp; décisionnelle</b> : le joueur est capable de voir (lecture de jeu) et d'apporter les réponses offensives et/ou défensives adaptés.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3  | <b>Technique</b> : le joueur est capable d'accomplir les gestes techniques avec justesse et efficience.   |   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4  | <b>Polyvalence</b> : capacité à agir efficacement, quelque soit son poste, dans toutes les situations de jeu de mouvement et de fixation .Ne pas confondre avec la faculté à occuper plusieurs postes dans les phases ordonnées.  | X   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5  | <b>Suppléance</b> : Remplir momentanément dans l'action, le rôle qu'aurait dû accomplir un autre joueur dans la situation de jeu.   | X   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6  | <b>Physique</b> : le joueur est capable d'accomplir le geste avec la vitesse et la force nécessaire.  | X   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7  | <b>Habiletés mentales</b> : les habiletés mentales fondamentales comme la motivation, la confiance en soi,.....des habiletés de performance comme la concentration, la prise de décision, le contrôle de l'activation....des habiletés de communication essentielles dans les performances collectives. | X   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8  | <b>Cognitive</b> : le joueur possède les ressources cognitives permettant la mobilisation de toutes les autres ressources.  | X   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M14 - Année 2 : Potentiel M16</b><br><b>TOTAL THEMATIQUE 7 (année 2 minimum : 6 acquis sur 8)</b><br><b>Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée</b> |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| M15F<br>3 <sup>ème</sup> année   |   | Fiche d'évaluation de la jeune joueuse  |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|-----------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |  |                 | <p>Cette grille concerne les joueurs, joueuses en <b>troisième année M14F uniquement (M15F)</b><br/>                     Compléter uniquement les cases blanches :<br/>                     - Une <b>colonne par joueur ou joueuse</b><br/>                     - Indiquer un symbole "x" si <b>Acquis</b> - Laisser la case vide si <b>en cours d'acquisition ou non acquis</b><br/>                     - Les <b>smileys apparaissent automatiquement</b> en fonction des acquis du joueur (bien respecter la condition précédente)<br/>                     Pour chaque thématique un <b>nombre d'acquis minimum</b> est nécessaire : si le smiley de la thématique est "vert" la thématique est validée, si le smiley est "orange" la thématique n'est pas validée<br/>                     - La validation de la deuxième année M14 se symbolise par un grand "smiley vert" en fin de page, si un grand "smiley orange" apparaît la deuxième année M14 n'est pas validée</p> |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nom du Club  | RELM  | Exemple négatif   | Exemple positif |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saison Sportive  | 2023_2024   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date de l'évaluation   |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 1 : ETAT D'ESPRIT</b>  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1  | Je porte les valeurs du rugby   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2  | Je maîtrise mes émotions  |   |                 |   |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3  | Je suis acteur de la vie de groupe (autonomie)  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4  | Je suis assidu(e) aux matchs et aux entraînements   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  | Je prends soin de mes affaires  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6  | J'aide au rangement du matériel   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 1 (minimum 3 acquis sur 6)</b>   |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 2 : POUSSEE POSTURE</b>  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1  | Je réalise un squat complet   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2  | Je me déplace en 4 appuis dans les 4 directions   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3  | Je réalise le circuit pré mêlée   |   |                 |   |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4  | J'enchaîne 2 sauts en longueur  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  | J'annonce les commandements en appliquant les postures appropriées                                    | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6  | Je pousse puis je recule en conservant la bonne posture   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7  | Je réalise le pont en extension cervicale durant 3x5 sec  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8  | Je fais une roulade de judo épaule gauche et épaule droite  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9  | Je suis titulaire du passeport Joueur De Devant   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 2 (minimum 7 acquis sur 9)</b>   |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 3 : PLAQUAGE (Gauche : G ; Droite : D)</b>   |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1a   | Plaquage D : Je cible la taille et j'y engage mon épaule  |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1b   | Plaquage G : Je cible la taille et j'y engage mon épaule  |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2a   | Plaquage D : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de      |   |                 |   |  |  |  |  |  |   | X   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2b   | Plaquage G : Je place ma tête du bon côté sur le flan du porteur de balle (tête contre le dos de      | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3a   | Plaquage D : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3b   | Plaquage G : Je serre fort les bras et m'aide de la tête pour accentuer le déséquilibre du porteur de | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4a   | Plaquage D : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                          | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4b   | Plaquage G : Je pousse sur les jambes pour déséquilibrer le porteur de balle                          | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5a   | Plaquage D : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5b   | Plaquage G : Je fais tomber rapidement le porteur de balle en ayant gagné du terrain                  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 3 (minimum 8 acquis sur 10)</b>  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thème 4 : REGLES DU JEU</b>   |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1  | Je différencie la ligne d'avantage et la ligne de hors-jeu  |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2  | Je connais la règle hors-jeu sur le jeu au pied   |   |                 |   |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3  | Je peux assurer un rôle d'arbitre lors de l'entraînement  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4  | Je connais et respecte les règles de sécurité   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5  | J'applique correctement les règles du jeu   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6  | Je connais les différentes formes de pratique de ma catégorie   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7  | Je suis titulaire du passeport d'arbitrage  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 4 (minimum 6 acquis sur 7)</b>   |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 5 : HABILITES MAINS / PIEDS</b>  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Habilité main :  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1  | Je Maîtrise la passe au sol   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2  | Je réceptionne un ballon en mouvement   |   |                 |   |  |  |  |  |  | X |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3  | J'ai une trajectoire de passe tendue  | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4  | J'envoie le ballon à un partenaire à droite à 5m qui peut le réceptionner                             | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5  | J'envoie le ballon à un partenaire à gauche à 5m qui peut le réceptionner                             | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Habilité pied :  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6  | Je droppe dans une zone (au-delà des 10m et dans les 15m)   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7  | Je botte le ballon avec un jeu au pied de volée   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8  | Je botte le ballon avec le mauvais pied   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9  | Je touche une cible avec un jeu au pied rasant (motricité fine)                                       | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10   | Je pousse le ballon au sol dans la course   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 5 (minimum 7 acquis sur 10)</b>  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Thématique 6 : LECTURE DU JEU</b>   |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1  | Pré agit : je me démarque   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2  | Pré agit : j'adapte ma profondeur   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3  | J'avance avec de la vitesse / Vers l'en-but adverse   | X   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4  | Je prends en compte mon partenaire / Adversaire (tourne la tête / je regarde)                         | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5  | Je fais le bon choix : Passe au partenaire / Garde et Perce   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6  | Essai : Je marque / je fais marquer   | X   |                 | X   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TOTAL THEMATIQUE 6 (minimum 5 acquis sur 6)</b>   |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M15F - Année 3 :</b>  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée  |   |   |                 |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Thématique 7 :<br>Identification des potentiels & ressources susceptibles de permettre<br>d'évoluer dans la catégorie M18F  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7.1   | <b>Affective &amp; relationnelle</b> : la joueuse est capable de coopérer   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2   | <b>Perceptibilité &amp; décisionnelle</b> : la joueuse est capable de voir (lecture de jeu) et d'apporter les réponses offensives et/ou défensives adaptés.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3   | <b>Technique</b> : la joueuse est capable d'accomplir les gestes techniques avec justesse et efficacité.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4   | <b>Polyvalence</b> : capacité à agir efficacement, quelque soit son poste, dans toutes les situations de jeu de mouvement et de fixation.   | X   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5   | <b>Suppléance</b> : capacité à remplir momentanément dans l'action, le rôle qu'aurait dû accomplir une autre joueuse dans la situation de jeu.  | X   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6   | <b>Physique</b> : la joueuse est capable d'accomplir le geste avec la vitesse et la force nécessaire.   | X   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7   | <b>Habiletés mentales</b> : les habiletés mentales fondamentales comme la motivation, la confiance en soi,.....des habiletés de performance comme la concentration, la prise de décision, le contrôle de l'activation....des habiletés de communication essentielles dans les performances collectives. | X   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.8   | <b>Cognitive</b> : la joueuse possède les ressources cognitives permettant la mobilisation de toutes les autres ressources.   | X   | X  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RESULTATS M15F - Année 3 : Potentiel M18F</b><br><b>TOTAL THEMATIQUE 7 (minimum 6 acquis sur 8)</b><br>Smiley vert : année validée ; Smiley orange : année non validée |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |