



# Démarche Pédagogique

## Grille repère : Éducateur Entraîneur Secteur Lauragais



|  |   |   |                                      |   |                                   |   |  |   |  |
|--|---|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------|---|--|---|--|
| <b>Nom , Prénom de l'Educ. / Entr. / Stagiaire :</b>   |   |   |                                      |   |                                   |   |  |   |  |
| <b>Nom , Prénom de l'observateur :</b>   |   |   |                                      |   |                                   |   |  |   |  |
| <b>Date :</b>  |   |   | <b>Lieux :</b>                       |   |                                   |   | <b>RELM</b> <input type="checkbox"/>         |   | <b>ROC</b> <input type="checkbox"/>      |
| <b>Catégories :</b>  | M6 <input type="checkbox"/>                         | M8 <input type="checkbox"/>                       | M10 <input type="checkbox"/>         | M12 <input type="checkbox"/>                        | M14 <input type="checkbox"/>      | M15F <input type="checkbox"/>   | M18F <input type="checkbox"/>                | U16 <input type="checkbox"/>                    | U19 <input type="checkbox"/>             |
| <b>Diplômé</b> <input type="checkbox"/>  | BF Baby-Rugby <input type="checkbox"/>              | BF Découverte-initiation <input type="checkbox"/> |                                      | BF Développement <input type="checkbox"/>           |                                   |   | BF Perfectionnement <input type="checkbox"/> |   | BF Optimisation <input type="checkbox"/> |
| <b>En formation</b> <input type="checkbox"/>   | DE JEPS mention rugby à XV <input type="checkbox"/> |   |                                      | BEES 1 <sup>er</sup> degré <input type="checkbox"/> |                                   | BPJEPS Éducateur Sportif Mention " Rugby à XV" <input type="checkbox"/> |  | Autre : <input type="checkbox"/>                |  |
| <b>Document de construction</b><br>OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> | Thème de l'exercice <input type="checkbox"/>        | But <input type="checkbox"/>                      | Consigne(s) <input type="checkbox"/> | Effectif <input type="checkbox"/>                   | Matériel <input type="checkbox"/> | Terrain <input type="checkbox"/>  | Durée <input type="checkbox"/>               | Comportements attendus <input type="checkbox"/> | Variables <input type="checkbox"/>       |

| Application et mise en œuvre des lois de l'exercice                                      |  |                                  |  |
|--|--|----------------------------------|--|
| Opposition (Les exercices font intervenir des adversaires)                               |  |                                  |  |
| Jamais <input type="checkbox"/>  | De temps en temps <input type="checkbox"/> | Souvent <input type="checkbox"/> | Très souvent <input type="checkbox"/>  |
| Réversibilité (Les joueurs peuvent jouer les récupérations de balle)                     |  |                                  |  |
| Jamais <input type="checkbox"/>  | De temps en temps <input type="checkbox"/> | Souvent <input type="checkbox"/> | Très souvent <input type="checkbox"/>  |
| Alternative (Les exercices peuvent engendrer différents choix pour les joueurs)          |  |                                  |  |
| Jamais <input type="checkbox"/>  | De temps en temps <input type="checkbox"/> | Souvent <input type="checkbox"/> | Très souvent <input type="checkbox"/>  |
| Statut (Tous les joueurs sont équitablement Utilisateurs et Opposants)                   |  |                                  |  |
| Jamais <input type="checkbox"/>  | De temps en temps <input type="checkbox"/> | Souvent <input type="checkbox"/> | Très souvent <input type="checkbox"/>  |
| Répétition (Les joueurs passent plusieurs fois sur la même situation)                    |  |                                  |  |
| Jamais <input type="checkbox"/>  | De temps en temps <input type="checkbox"/> | Souvent <input type="checkbox"/> | Très souvent <input type="checkbox"/>  |
| Lancement de jeu (L'animateur fait-il attention à la qualité de ses lancements de jeu ?) |  |                                  |  |
| Jamais <input type="checkbox"/>  | De temps en temps <input type="checkbox"/> | Souvent <input type="checkbox"/> | Très souvent <input type="checkbox"/>  |
| Contexte (Un exercice doit pouvoir évoluer en fonction de différents paramètres)         |  |                                  |  |
| Variation des espaces de jeu :   |  | Jamais <input type="checkbox"/>  | Régulièrement <input type="checkbox"/> |
| Variation du nombre de ballons ou de joueurs durant un même exercice :                   |  | Jamais <input type="checkbox"/>  | Régulièrement <input type="checkbox"/> |
| Travail homogène de la latéralité (travail sur côté gauche et côté droit) :              |  | Jamais <input type="checkbox"/>  | Régulièrement <input type="checkbox"/> |
| Variation du type de lancement de jeu :  |  | Jamais <input type="checkbox"/>  | Régulièrement <input type="checkbox"/> |

| Déroutement de la séance Avant – Pendant - Après  |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Avant la séance / situation   |                              |                              |
| Prépare son terrain avant l'arrivée des joueurs   | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Prend en main rapidement le groupe de joueurs, fait en sorte que l'entraînement débute à l'heure  | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Donne des consignes claires (explique et met en situation) et s'assure que les joueurs les ont comprises  | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Donne des consignes de sécurité.  | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Pendant la séance / situation   |                              |                              |
| Est dynamique, se déplace et génère de l'enthousiasme et du plaisir   | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Sollicite / incite tous les joueurs   | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Questionne, conseille, guide les apprentissages et valorise les joueurs (efforts / progrès et résultats).                                       | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Maitrise les lancements de jeu (équilibre /déséquilibre favorable ou défavorable) en lien avec l'objectif et les ressources du joueur.          | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Gère le temps des situations (temps de parole // temps de pratique, nombre de répétitions ...)  | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Maitrise l'utilisation des variables en fonction de l'objectif et des ressources des joueurs : effectif, espace, score-principe, lancements ... | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Crée les conditions d'une pratique en sécurité : gère l'intensité et l'agressivité, fait respecter la règle, utilise des lancements adaptés ... | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| <b>Mets en pratique les lois de l'exercice</b>  | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |
| Après la séance / situation   |                              |                              |
| Fait un bilan de séance avec les joueurs : les questionne, les oriente, en lien avec l'objectif   | OUI <input type="checkbox"/> | NON <input type="checkbox"/> |

| La communication            |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| <b>Prise en main :</b>      | Hésitante <input type="checkbox"/>                   | Trop autoritaire <input type="checkbox"/>            | Ferme <input type="checkbox"/>                       |
| <b>Intonation de voix :</b> | Faible <input type="checkbox"/>                      | Débit trop rapide <input type="checkbox"/>           | Agréable et motivante <input type="checkbox"/>       |
|                             | Parle trop loin des joueurs <input type="checkbox"/> | Parle au centre des joueurs <input type="checkbox"/> | Parle face à un demi-cercle <input type="checkbox"/> |