



Démarche Pédagogique

Grille repère : Éducateur Entraîneur Secteur Lauragais



Nom , Prénom de l'Educ. / Entr. / Stagiaire :									
Nom , Prénom de l'observateur :									
Date :			Lieux :				RELM <input type="checkbox"/>		ROC <input type="checkbox"/>
Catégories :	M6 <input type="checkbox"/>	M8 <input type="checkbox"/>	M10 <input type="checkbox"/>	M12 <input type="checkbox"/>	M14 <input type="checkbox"/>	M15F <input type="checkbox"/>	M18F <input type="checkbox"/>	U16 <input type="checkbox"/>	U19 <input type="checkbox"/>
Diplômé <input type="checkbox"/>	BF Baby-Rugby <input type="checkbox"/>	BF Découverte-initiation <input type="checkbox"/>		BF Développement <input type="checkbox"/>			BF Perfectionnement <input type="checkbox"/>		BF Optimisation <input type="checkbox"/>
En formation <input type="checkbox"/>	DE JEPS mention rugby à XV <input type="checkbox"/>			BEES 1 ^{er} degré <input type="checkbox"/>		BPJEPS Éducateur Sportif Mention " Rugby à XV" <input type="checkbox"/>		Autre : <input type="checkbox"/>	
Document de construction OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	Thème de l'exercice <input type="checkbox"/>	But <input type="checkbox"/>	Consigne(s) <input type="checkbox"/>	Effectif <input type="checkbox"/>	Matériel <input type="checkbox"/>	Terrain <input type="checkbox"/>	Durée <input type="checkbox"/>	Comportements attendus <input type="checkbox"/>	Variables <input type="checkbox"/>

Application et mise en œuvre des lois de l'exercice			
Opposition (Les exercices font intervenir des adversaires)			
Jamais <input type="checkbox"/>	De temps en temps <input type="checkbox"/>	Souvent <input type="checkbox"/>	Très souvent <input type="checkbox"/>
Réversibilité (Les joueurs peuvent jouer les récupérations de balle)			
Jamais <input type="checkbox"/>	De temps en temps <input type="checkbox"/>	Souvent <input type="checkbox"/>	Très souvent <input type="checkbox"/>
Alternative (Les exercices peuvent engendrer différents choix pour les joueurs)			
Jamais <input type="checkbox"/>	De temps en temps <input type="checkbox"/>	Souvent <input type="checkbox"/>	Très souvent <input type="checkbox"/>
Statut (Tous les joueurs sont équitablement Utilisateurs et Opposants)			
Jamais <input type="checkbox"/>	De temps en temps <input type="checkbox"/>	Souvent <input type="checkbox"/>	Très souvent <input type="checkbox"/>
Répétition (Les joueurs passent plusieurs fois sur la même situation)			
Jamais <input type="checkbox"/>	De temps en temps <input type="checkbox"/>	Souvent <input type="checkbox"/>	Très souvent <input type="checkbox"/>
Lancement de jeu (L'animateur fait-il attention à la qualité de ses lancements de jeu ?)			
Jamais <input type="checkbox"/>	De temps en temps <input type="checkbox"/>	Souvent <input type="checkbox"/>	Très souvent <input type="checkbox"/>
Contexte (Un exercice doit pouvoir évoluer en fonction de différents paramètres)			
Variation des espaces de jeu :		Jamais <input type="checkbox"/>	Régulièrement <input type="checkbox"/>
Variation du nombre de ballons ou de joueurs durant un même exercice :		Jamais <input type="checkbox"/>	Régulièrement <input type="checkbox"/>
Travail homogène de la latéralité (travail sur côté gauche et côté droit) :		Jamais <input type="checkbox"/>	Régulièrement <input type="checkbox"/>
Variation du type de lancement de jeu :		Jamais <input type="checkbox"/>	Régulièrement <input type="checkbox"/>

Déroutement de la séance Avant – Pendant - Après		
Avant la séance / situation		
Prépare son terrain avant l'arrivée des joueurs	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Prend en main rapidement le groupe de joueurs, fait en sorte que l'entraînement débute à l'heure	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Donne des consignes claires (explique et met en situation) et s'assure que les joueurs les ont comprises	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Donne des consignes de sécurité.	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Pendant la séance / situation		
Est dynamique, se déplace et génère de l'enthousiasme et du plaisir	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Sollicite / incite tous les joueurs	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Questionne, conseille, guide les apprentissages et valorise les joueurs (efforts / progrès et résultats).	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Maitrise les lancements de jeu (équilibre /déséquilibre favorable ou défavorable) en lien avec l'objectif et les ressources du joueur.	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Gère le temps des situations (temps de parole // temps de pratique, nombre de répétitions ...)	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Maitrise l'utilisation des variables en fonction de l'objectif et des ressources des joueurs : effectif, espace, score-principe, lancements ...	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Crée les conditions d'une pratique en sécurité : gère l'intensité et l'agressivité, fait respecter la règle, utilise des lancements adaptés ...	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Mets en pratique les lois de l'exercice	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
Après la séance / situation		
Fait un bilan de séance avec les joueurs : les questionne, les oriente, en lien avec l'objectif	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>

La communication			
Prise en main :	Hésitante <input type="checkbox"/>	Trop autoritaire <input type="checkbox"/>	Ferme <input type="checkbox"/>
Intonation de voix :	Faible <input type="checkbox"/>	Débit trop rapide <input type="checkbox"/>	Agréable et motivante <input type="checkbox"/>
	Parle trop loin des joueurs <input type="checkbox"/>	Parle au centre des joueurs <input type="checkbox"/>	Parle face à un demi-cercle <input type="checkbox"/>